

LE NOUVEAU BAC EN LANGUES VIVANTES

CLASSE DE 1^{ÈRE} ET TERMINALE



EN ESPAGNOL LVB (LANGUE VIVANTE B)

- **Gestes fondateurs et mondes en mouvement**
- **8 axes (6 minimum seront travaillés en classe)**
 - 1) Identités et échanges / **Identidades e intercambios**
 - 2) Espace privé et espace public / **Espacio privado y espacio público**
 - 3) Art et pouvoir / **Arte y poder**
 - 4) Citoyenneté et mondes virtuels / **Ciudadanía y mundos virtuales**
 - 5) Fictions et réalités / **Ficciones y realidades**
 - 6) Innovations scientifiques et responsabilité / **Innovaciones científicas y responsabilidad**
 - 7) Diversité et inclusion / **Diversidad e inclusión**
 - 8) Territoire et mémoire / **Territorio y memoria**

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES (RÉCEPTION, PRODUCTION, INTERACTION)

- Réception orale (RO) = Compréhension orale (CO)
- Réception écrite (RE) = Compréhension écrite (CE)
- Production orale (PO) = Expression orale (EO)
- Production écrite (PE) = Expression écrite (EE)
- Production orale en Interaction (POI) = Interaction Orale (IO)
- Médiation (transmettre une information, interpréter, traduire, faciliter la coopération, mener un travail collectif, faciliter la communication, faciliter un espace pluriculturel)

LES ÉPREUVES COMMUNES

Classe de 1^{ère}

Niveau attendu A2 – B1

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3

CO

1 doc audio ou vidéo d'1 mn30
3 écoutes espacées d'1 mn
20 mn pour rédiger un CR libre ou guidé en français

Evaluation n°1
Compréhension de l'Oral
20 mn

Evaluation n°2
Compréhension de l'Écrit
Expression Ecrite
1h30

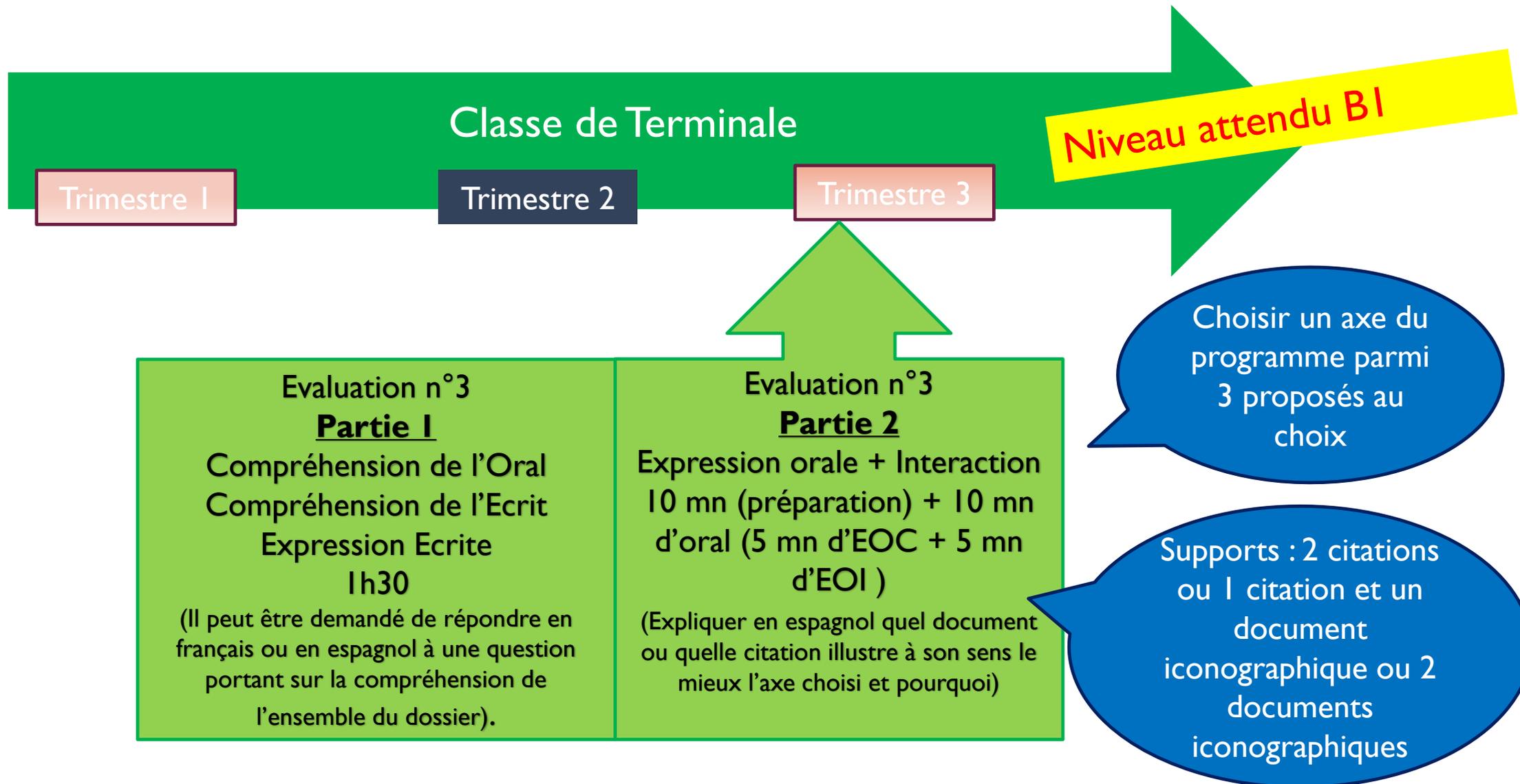
EE

1 ou 2 questions en lien avec la CE
A traiter en espagnol

CE

1 ou 2 textes
CR libre ou guidé en français ou en espagnol

LES ÉPREUVES COMMUNES



LE NIVEAU B I

- A ce niveau, on est appelé "utilisateur indépendant de la langue".

Au niveau de langue B I, la personne est capable de:

- comprendre les points essentiels de ce qui est dit à condition qu'un langage clair et standard soit utilisé, et qu'il s'agisse de choses familières (travail, école, université, études, loisirs, voyages, tourisme...).
- se débrouiller dans la plupart des situations familières.
- produire des discours simples et cohérents sur des sujets familiers.
- faire des récits d'expériences, d'événements, exposer ses projets et ses idées, etc.